DSA-lærer til vores modtagerklasser på Lindehøjskolen (vikariat)

I Herlev Kommune satser vi massivt på folkeskolen og investerer 21 mio. kr. årligt i almenskolerne fra 2026. Midlerne går blandt andet til tolærerordning i dansk og matematik, kompetenceudvikling samt flere voksne i SFO og klub. Det giver dig bedre rammer for at lave undervisning af høj kvalitet og skabe stærke relationer. Og dermed gøre en forskel for børnene i både skole, SFO og klub. Derudover har vi fra skoleåret 26/27 etableret lokale skoler på hver sin matrikel med tæt og nærværende ledelse og et stærkt lokalt fællesskab.
Lindehøjskolen søger en uddannet DSA-lærer til vores modtagerklasser med ansættelse den 1. januar 2027. Der er tale om et vikariat på fuld tid.

Om skolen

Lindehøjskolen har omkring 900 elever og ca. 150 medarbejdere. Skolen er en 4-sporet skole. Skolen er organiseret i indskoling, mellemtrin og udskoling. Vi har SFO'en på skolen og klubben er få minutters gang fra skolen. På Lindehøjskolen er udgangspunktet, at alle børn og voksne gør det bedste, de kan.
På Lindehøjskolen arbejder vi målrettet for at skabe stærke læringsfællesskaber, hvor elevernes læring, trivsel og udvikling er i centrum. Vi lægger vægt på, at eleverne ikke kun lærer fagligt, men også lærer at gå i skole, indgå i fællesskaber og udvikle gode arbejds- og læringsvaner.

Værdier, forventninger og rammen for fællesskabet

Vi har i skoleåret 2026 fået vedtaget skolens værdier og udarbejdet ordensregler, som ligger i forlængelse af disse. Der arbejdes fokuseret på at fastholde, vedligeholde og videreudvikle kulturen, som vi ser som grundlaget for det gode fællesskab.
Der er med andre ord tydelige rammer og forventninger til alle, der er en del af fællesskabet på Lindehøjskolen. Reglerne og værdier er de samme uanset om man er i skolen, SFO eller klub.
Med udgangspunkt i Folkeskolelovens §1 er værdierne og ordensreglerne udformet så de klart og tydeligt kommunikerer, de krav og forventninger som fællesskabet stiller til medarbejderne, elever og de forældre, der har valgt at indskrive deres børn på Lindehøjskolen. Tanken med dette er, at når alle forstår og accepterer rammen for fællesskabet, så giver det den enkelte tryghed. Vi ønsker at inddrage forældrene i et tæt samarbejde om den enkelte elev og fællesskabet generelt. Forældre anses som en vigtig ressource i arbejdet med at danne og uddanne eleverne til det liv, der venter dem efter folkeskolen. For os er inklusion ikke at bede fællesskabet rumme og lave en masse særregler, men at lære eleverne at være i fællesskabet indenfor fællesskabets ramme. Vi arbejder med trygge og sammenhængende overgange gennem skoleforløbet.
Vi er en skole, som vægter faglighed, samarbejde og udvikling for alle på skolen højt, både vores elever og medarbejdere. Derfor arbejder vi sammen i professionelle læringsfælleskaber, både lærere, pædagoger og ledelse. Man står ikke alene, hverken i team, på årgange eller der hvor opgaverne udfordrer. Vi investerer tid og ressourcer i at lykkes med vores opgaver, og har ledelse tæt på.
Vi udvikler løbende tiltag, som skal understøtte vores visioner om børnenes læring, trivsel og dannelse. Vi arbejder med flere indsatser på skolen - blandt andet forsat udvikling af arbejdet i de omtalte professionelle læringsfællesskaber. I år med fokus på det faglige samarbejde om undervisning og fritidsaktiviteter.

Om den ledige stilling

Vi søger en uddannet DSA-lærer til skolens modtagerklasser.
Vi har to modtagerklasser, M2 og M3. Der vil være en udstrakt grad af samarbejde med kolleger, både lærere og pædagoger, vejledere og ledere. Det forventes desuden, at der er et tæt samarbejde med forældrene om deres børn.

Om dig

Du er læreruddannet, gerne med en god portion erfaring med arbejdet som lærer, men er du nyuddannet har det også vores interesse. Vi ønsker, at du kan varetage fagene dansk, matematik bl.a. som 2. lærer. Men andre fag skal også kunne læses.
Du har stærke kompetencer i forhold til:

- et anerkendende børnesyn og har gode relationskompetencer
- klasserumsledelse – du kan skabe et godt, trygt og inkluderende læringsmiljø
- at være med til at skabe et godt forældresamarbejde
- at have et godt humør og vilje til samarbejde med både med lærere, pædagoger og andre faggrupper i dit team og på skolen generelt.

Løn- og ansættelsesvilkår

Vikariatet er en fuldtidsstilling. Ansættelse og løn sker i henhold til gældende overenskomst. Der indhentes børne- og straffeattest for medarbejdere, der ansættes på skolerne i Herlev Kommune.
Herlev Kommune har røgfri arbejdstid.

Ansøgningsfrist

Der er ansøgningsfrist søndag den 6. december 2026. Der afholdes løbende ansættelsessamtaler, så send din ansøgning i dag, hvis stillingsopslaget har vakt din interesse.

Spørgsmål?

Vi håber, at du er blevet nysgerrig og vil kontakte os, hvis du har spørgsmål eller vil se skolen inden du sender din ansøgning, er du velkommen til at kontakte faglig leder for mellemtrinnet, Else Helga Kaspersen på 2475 0480. Så laver vi en aftale der.

Mød vores medarbejdere

På herlev.dk kan du møde nogle af vores medarbejdere fra forskellige arbejdspladser i kommunen. De fortæller hver især om, hvad de arbejder med, og hvorfor de er glade for deres arbejde.

Søg stillingen

Du søger stillingen online. Husk at vedhæfte din ansøgning, CV og andre relevante bilag. Når du har sendt ansøgningen, modtager du en e-mail som kvittering. Vær opmærksom på, at mailen kan være placeret i din mappe ”Spam/uønsket post”.

Om Herlev

Herlev er placeret i hjertet af hovedstadsområdet med en velfungerende infrastruktur. Transportmulighederne til og fra Herlev er gode med s-togsstation, busser og fire letbanestationer i byen. Samtidig byder Herlev på let adgang til grønne områder. Vi er i fuld gang med at udvikle byen, så den også i fremtiden har et levende handelsliv, en spændende bymidte og er attraktiv at bo og drive virksomhed i.
I Herlev Kommune arbejder vi ambitiøst og målrettet på at sikre, at vores tilbud til borgerne også i fremtiden er på et højt niveau. Det gør vi ved at indrette organisationen med et større fokus på at styrke fagligheden og understøtte dialogen med borgerne, samt forkorte afstanden mellem det lokale politiske niveau og kommunens medarbejdere.