Dygtig lærer søges til vores dagbehandlingsafdeling Villaen

Vi søger en uddannet lærer, der forstår at kombinere undervisning med stærke personlige egenskaber, såsom overblik, rummelighed og et roligt temperament. Vi søger netop dig, som holder af en til tider hektisk hverdag, hvor man i tæt samarbejde med sit klasseteam skal undervise en lille klasse, hvilket kræver faglig viden, nye ideer, gåpåmod, overskud og smil på læben. Vi søger efter en lærer til vores mellem gruppe (3.-5. klasse). Vi vægter samarbejdet på tværs i afdelingen højt, hvorfor du formentlig også ville skulle læse timer i en anden gruppe. Det er en fordel, hvis du er linjefagsuddannet i matematik.
Gl. Hjortespringskole er Herlev Kommunes specialpædagogiske udviklingscenter.
Vi varetager BOS og specialundervisning i Herlev, og vi bidrager med viden og sparring til de alm. folkeskoler i Herlev, som en del af den forebyggende indsats, der støtter elever til at blive i normalområdet.
Gl. Hjortespring skole består af ca. 160 elever og ca. 85 lærere og pædagoger, fysioterapeut samt ledelse, administration og en teknisk service afdeling. Vi har følgende elevkategorier fordelt på 3 afdelinger. Afdelingerne er beliggende på samme matrikel undtagen afdeling A+, der er beliggende i egne lokaler under 1 km fra Gl. Hjortespringskole.

- Specialskolen: For elever med behov for vidtgående specialundervisning, ADHD problematik og/eller autisme spektrum forstyrrelser fra. 0.-10. klasse. Elever med generelle indlæringsvanskeligheder. 0.-10. klasse.
- A+: For børn med middel til svær retardering og/eller infantil autisme.
- Behandlings- og specialtilbuddet Villaen: For elever med sociale/emotionelle vanskeligheder fra 6-13 år. Et specialundervisnings- og behandlingstilbud.
- Behandlings og specialtilbuddet Kompetencen: For elever med sociale/emotionelle vanskeligheder fra 13-17 år. Et specialundervisnings- og behandlingstilbud.

Rammen for Villaen er 12 ansatte samt en fast vikar i tre selvstyrende teams med fleksibel planlægning. I Villaen er der pt. plads til 16 elever. Eleverne er delt i tre grupper med 5 eller 6 elever pr. gruppe. Der afholdes jævnligt konferencer, teammøder, personalemøder og supervision. Der er et tæt samarbejde med forældre, og dette vægtes højt.
Vi søger en dygtig lærer, som trives i interaktionen med elever og gerne har erfaring med behandlingsarbejdet og specialundervisning. Du skal være indstillet på at undervise i fagene matematik og idræt m.fl. Vi er et tilbud, hvor man oftest går glad hjem og med en følelse af at have gjort en forskel i det enkelte barns hverdag. Vi er en arbejdsplads, hvor der er plads til at afprøve og udforske nye pædagogiske tiltag for barnets bedste. Du skal i tæt samarbejde med dine kolleger, være en del af en hverdag, hvor der i en behandlingsmæssig kontekst er fokus på læring, udvikling og undervisning ud fra det enkelte barns behov.
Vi opfordrer alle, som har relevant uddannelse og interesse i behandlingsarbejdet, til at sende en ansøgning.

Vi ønsker

- Du skal kunne arbejde relations-orienteret.
- Du skal være i besiddelse af et kærligt og omsorgsfuldt børnesyn.
- Du skal være imødekommende, rummelig og have overskud til at smile.
- Din tilgang skal være Low Arousel.
- Du skal have kendskab til og erfaring med elever med relationelle udfordringer.

•Du skal kunne reflektere over egen praksis og kunne omstille sig selv ift. eleven.
•Du skal kunne se nye handlemuligheder i fastlåste systemer.
•Du skal kunne bevare roen og overblikket i konfliktsituationer.
•Du skal være omstillingsparat i forbindelse med pressede situationer.
•Du skal kunne planlægge og forberede aktiviteter, der skal rumme flere faglige og pædagogiske niveauer.
•Du skal have relevant faglig baggrund.
•Du er fagligt orienteret og kan arbejde dokumenterende eks. i form af statusskrivelser, behandlingsplaner mm.

Vi tilbyder

•Nogle dejlige og spændende børn.
•En skole, der ser muligheder frem for begrænsninger.
•Dygtige kollegaer.
•God normering.
•Tæt teamsamarbejde.
•Fleksibelt skema.
•Vi bor på en stor specialskole, hvor der er gode muligheder for sparring og udvikling.
•Supervision.
•Tæt tværfagligt samarbejde med ledelse, psykologer, tale-hørepædagoger, familievejleder og fysioterapeut.
•En meget aktiv personaleklub med mange arrangementer i løbet af året.

Løn og ansættelse

Stillingen er fuldtid og med opstart 1. januar 2027.
Løn fastsættes efter gældende overenskomst og principperne for ny løn. Herlev Kommune har røgfri arbejdstid.
I forbindelse med sikring af løngennemsigtighed, kan man som ansøger orienterer sig om lønniveauet på Gl. Hjortespringskole via https://herlev.dlf.org/loen-og-vilkaar/loen-og-arbejdstid/.

Ansøgningsfrist

Ansøgningsfrist er fredag den 20. november 2026 kl. 12:00. Der holdes ansættelsessamtaler tirsdag den 24. november 2026 fra kl. 14:00.

Yderligere oplysninger

Nærmere oplysninger om stillingen kan indhentes ved at kontakte skoleleder Kenneth Lind Winther 2843 5488 eller faglig leder af Villaen, Martin Mortensen, 2041 8158.
Derudover er der mulighed for selv at søge oplysninger på https://glhjortespring.aula.dk

Mød vores medarbejdere

På herlev.dk kan du møde nogle af vores medarbejdere fra forskellige arbejdspladser i kommunen. De fortæller hver især om, hvad de arbejder med, og hvorfor de er glade for deres arbejde.

Søg stillingen

Du søger stillingen online. Husk at vedhæfte din ansøgning, CV og andre relevante bilag. Når du har sendt ansøgningen, modtager du en e-mail som kvittering. Vær opmærksom på, at mailen kan være placeret i din mappe ”Spam/uønsket post”.

Om Herlev

Herlev er placeret i hjertet af hovedstadsområdet med en velfungerende infrastruktur. Transportmulighederne til og fra Herlev er gode med s-togsstation, busser og fire letbanestationer i byen. Samtidig byder Herlev på let adgang til grønne områder. Vi er i

fuld gang med at udvikle byen, så den også i fremtiden har et levende handelsliv, en spændende bymidte og er attraktiv at bo og drive virksomhed i.
I Herlev Kommune arbejder vi ambitiøst og målrettet på at sikre, at vores tilbud til borgerne også i fremtiden er på et højt niveau. Det gør vi ved at indrette organisationen med et større fokus på at styrke fagligheden og understøtte dialogen med borgerne, samt forkorte afstanden mellem det lokale politiske niveau og kommunens medarbejdere.