

Klausdalskolen søger matematiklærer til indskolingen med interesse for elevernes faglige udvikling (genopslag)

I Herlev Kommune satser vi massivt på folkeskolen og investerer 21 mio. kr. årligt i alment skolerne fra 2026. Midlerne går blandt andet til lærerordning i dansk og matematik, kompetenceudvikling samt flere voksne i SFO og klub. Det giver dig bedre rammer for at arbejde med at sikre undervisning af høj kvalitet og et stærkt relationsarbejde. Dermed understøttelse af medarbejderne i, at gøre en forskel for børnene i både skole, SFO og klub. Derudover er vi i gang med at etablere lokale skole på hver sin matrikel med tæt og nærværende ledelse og et stærkt lokalt fællesskab. Vi søger en matematiklærer til 1. årgang. Det vil være en fordel, hvis du også kan undervise i Natur/Teknologi, idræt og kristendomskundskab og ligeledes har kendskab NEST-klasser eller har arbejdet med NEST-Principper.

Du bliver en del af et stærkt årgangsteam og vil arbejde med co-teaching sammen med erfarne matematiklærere. Vi lægger vægt på et tæt samarbejde omkring elevernes læring, trivsel og deltagelsesmuligheder.

Vi søger

Vi søger en lærer, der:

- har lyst til at arbejde i indskolingen og skabe gode læringsfællesskaber.
- er nysgerrig på eller har erfaring med NEST-pædagogik.
- ser styrken i co-teaching og fælles forberedelse.
- har stærke relationskompetencer og møder eleverne med høje forventninger og anerkendelse.
- bidrager aktivt til samarbejdet med kolleger og forældre.
- ønsker at arbejde tværprofessionelt med bl.a. PPR, pædagogiske vejledere og pædagoger.

På Klausdalskolen er vi en folkeskole med stort F, hvor fællesskab, faglighed og deltagelsesmuligheder for alle elever er i centrum. Vi er samtidig en rettighedsskole, hvor børns stemmer, medbestemmelse og rettigheder er en naturlig del af skolens hverdag.

Vores fokus

Vi er optaget af overlappet mellem det specialiserede og det almene. Vi har startet arbejdet med at få en NEST-klasserække og har pt. NEST-klasser på børnehaveklassetrin, 1., 2. (og kommende 3.) klassetrin. Med udgangspunkt i NEST og i samarbejde med PPR har vi sat et udviklingsprogram i gang, hvor vi blandt andet har:

- en systematisk pædagogisk tilgang i alle vores årgangsteam med udgangspunkt i NEST-principperne.
- fokus på at udvikle en vifte af mellemformer, der kan understøtte ovenstående.
- en opbygning af NEST klasser på alle klassetrin (mellemintrin fra 27/28).

Vi forventer

Vi forventer, at du:

- arbejder for at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever i fællesskabet.
- har stærke kompetencer inden for klasseledelse, relationsarbejde og forældresamarbejde.
- værdsætter det professionelle fællesskab og trives med teamsamarbejde.
- er fleksibel og kan håndtere forandringer i løbet af skoledagen samt har erfaring med mentalisering og low arousal.
- møder elever, kollegaer og forældre med en åben, anerkendende og positiv tilgang.
- har et optimistisk og løsningsorienteret syn på læring og dannelse.
- arbejder struktureret og bevarer overblikket i en dynamisk hverdag.

Vi tilbyder

Vi tilbyder dig:

- et tæt samarbejde på årgangen.
- en nærværende ledelse.
- en skole, der værdsætter mangfoldigheden og arbejder på, at både børn og voksne trives.
- en skole med en hverdag, hvor læring og fællesskab går hånd i hånd.

- en skole, hvor vi arbejder målrettet og har fokus på professionelle læringsfællesskaber som det bærende i teamsamarbejdet.
- at du som nyansat får tilbudt en mentor i det første skoleår.
- en skole, hvor der er fokus på elevinddragelse, børnekonventionen og verdensmålene, da vi er certificeret som Unicef Rettighedsskole.

Klausdalskolen

Skolen ligger i den nordøstlige del af Herlev, og vores skoledistrikt består af såvel socialt boligbyggeri som villaer. Vi er en skole med ca. 900 elever, som er fordelt på to matrikler i nuværende konstellation. Kommunens idrætslinje og 10. klasse er også en del af skolen. Vi har på skolen et team til kollegial sparring og vejledning for at fremme den systematiske pædagogiske tilgang i læringsmiljøet.

Herlev Kommune

I Herlev har vi en arbejdstidsaftale med en fleksibel forståelse omkring udmøntning af arbejdstid. Vi arbejder i selvstyrende professionelle team med fokus på pædagogik og metodik. Vi arbejder med fleksible skemaer, som lægges 4 gange årligt. Lærerne underviser gennemsnitligt 750 timer om året, ca. 19 klokke timer om ugen. Faste møde-loops gør, at samarbejdet med dine kollegaer er skemalagt og med en fast mødedag tirsdag.

Ansøgningsfrist

Der er ansøgningsfrist 23. juni 2026 kl. 12.00. Vi gennemfører ansættelsessamtaler løbende til ansættelse pr. 1 august. Samtaler vil foregå 24. Juni og 25. juni 2026 kl. 14.00–17.00.

Løn og ansættelsesvilkår

Ansættelserne sker i henhold til gældende overenskomst. Der indhentes børne- og straffeattest for medarbejdere, der ansættes på skolerne i Herlev Kommune.

Vil du vide mere?

Du er velkommen til at kontakte afdelingsleder for indskoling Peter Mandel på 2057 2858, hvis du har spørgsmål eller ønsker et besøg på skolen.

Mød vores medarbejdere

På [herlev.dk](https://www.herlev.dk) kan du møde nogle af vores medarbejdere fra forskellige arbejdspladser i kommunen. De fortæller hver især om, hvad de arbejder med, og hvorfor de er glade for deres arbejde.

Søg stillingen

Du søger stillingen online. Husk at vedhæfte din ansøgning, CV og andre relevante bilag. Når du har sendt ansøgningen, modtager du en e-mail som kvittering. Vær opmærksom på, at mailen kan være placeret i din mappe "Spam/uønsket post".

Om Herlev

Herlev er placeret i hjertet af hovedstadsområdet med en velfungerende infrastruktur.

Transportmulighederne til og fra Herlev er gode og bliver forstærket med den kommende letbane og de fire letbanestationer i byen. Samtidig byder Herlev på let adgang til grønne områder. Vi er i fuld gang med at udvikle byen, så den også i fremtiden har et levende handelsliv, en spændende bymidte og er attraktiv at bo og drive virksomhed i.

I Herlev Kommune arbejder vi ambitiøst og målrettet på at sikre, at vores tilbud til borgerne også i fremtiden er på et højt niveau. Det gør vi ved at indrette organisationen med et større fokus på at styrke fagligheden og understøtte dialogen med borgerne, samt forkorte afstanden mellem det lokale politiske niveau og kommunens medarbejdere.