

# Skolesocialrådgiver søges til nyoprettet funktion: Kom og bidrag til det tidlige forbyggende arbejde på Birkholmskolen og Klausdalskolen

I Herlev Kommune har vi et stærkt fokus på at udvikle folkeskolen. Vi etablerer pr. 1. august 2026 fem lokale skoler med ledelse tæt på og arbejde i stærke fællesskaber. Derudover investerer vi årligt 21 mio. kr. i bl.a. tolærerordninger, kompetenceudvikling samt flere voksne i SFO og klub. Som en del af indsatsen ansætter vi skolesocialrådgivere. Formålet er at styrke det tidlige og forebyggende arbejde, så børn, unge og familier kan få støtte endnu tidligere end det sker i dag. Trives du i krydsfeltet mellem det tidlige praksisnære arbejde med børn, unge og familier samt at have en rådgivende funktion på skolerne med mange tværgående samarbejdspartnere? Og motiveres du af at være med til at forme en helt nyoprettet funktion? I Herlev Kommune sørger vi tre engagerede skolesocialrådgivere til hver sin skole/skoler, der skal være med til at indfri ambitionerne om tidligere forbyggende indsatser.

## Om stillingen

Den opslåede stilling som skolesocialrådgiver er nyoprettet og først nu ved at finde sine ben. Det betyder, at du skal have lyst til at forme stillingen, opgaveportefølje og arbejdsformer. Der er dog en klar politisk ambition om, at skolesocialrådgiveren skal bidrage til de tidlige forebyggende indsatser samt indgå i det allerede tætte samarbejde mellem skolerne og Børne- og Ungerådgivningen, Tværfaglige Indsatser – Børn, Unge og Familier.

Som skolesocialrådgiver på Birkholmskolen/Klausdalskolen bliver du ansat med en delt funktion mellem to naboskoler, og du vil ledelsesmæssigt referere til én skoleleder.

Din absolut vigtigste opgave vil være at bidrage til den tidlige forbyggende indsats, der skal sikre, at endnu flere børn og unge kan trives og udvikle sig i vores almene skoler. Hvordan denne opgave præcis skal løses, har vi en lang række bud på – men er også meget nysgerrige på dine faglige inputs.

## Bud på aktuelle opgaver

Nedenfor er en række af de arbejdsopgaver, vi ser for os. Hvordan vægtningen er mellem opgaverne på den enkelte skole vil variere. Endvidere vil nogle skoler definere andre opgaver betinget af lokale behov, ændringer i børnegrupperne osv. Det må ligeledes forventes, at opgaverne vil udvikle sig over tid.

- *Børn og unge i mistrivsel:* Tidlig og forebyggende indsats til familier med børn og unge i bekymrende mistrivsel (pga. eksempelvis stort konfliktniveau, højt fravær, sygdom eller væsentlige ændringer i familien) gennem støtte, rådgivning og vejledning (op til fem samtaler pr. familie).
- *Faglig sparring:* Understøtte skoleledelsen, lærere og pædagoger med faglig sparring samt konkret hjælp til afklaring af barnets/den unges/familiens situation og hvilke forebyggende tiltag, der kan iværksættes.
- *Overgang fra dagtilbud til skole:* For børn og familier med udfordringer eller særlige behov er overgangen fra dagtilbud til skole ofte ekstra vanskelig. Så den skal vi gøre bedre for både barnet og forældrene, så de kan få en god almen skolestart. Du vil få en konkret opgave ift. til at sikre en bedre overgang via direkte kontakt med forældrene og – i nogle tilfælde – også børnene.
- *Sammenhængende forløb:* Bidrage til at styrke samarbejde mellem forskellige kommunale aktører og familierne. Skolesocialrådgiveren kan desuden henvise til andre offentlige eller frivillige tilbud (der ikke kræver visitation eller myndighedsvurdering).
- *Nye løsninger:* Vi tror fuldt og fast på, at styrke og fællesskabende fritidstilbud – om det er i SFO, klub eller det lokale foreningsliv – kan bidrage til børn og unges trivsel. Vi håber derfor meget, at du vil være med til at styrke og pege på nye løsninger til at styrke det tidlige og forebyggende arbejde.
- *Tværgående samarbejde:* Understøtte og styre den i forvejen gode samarbejde med myndighedsområdet i Tværfaglige Indsatser – Børn, Unge og Familier.

Ledelsen, lærerne og pædagogerne på skolen/skolerne vil være dine tætteste samarbejdspartnere i det daglige arbejde, og du forventes at have en synlig rolle på skolen/skolerne – også overfor eleverne og forældrene.

## Kvalifikationer og erfaringer

Da funktionen som skolesocialrådgiver er nyoprettet, søger vi dig, som har en solid faglig erfaring og lyst til at være med til at definere funktionen. Vi forestiller os, at du er uddannet socialrådgiver og har erfaringer med det praksisnære arbejde, der sikrer, at du:

- kan gennemføre afgrænsede samtaleforløb med børn, unge og forældre.
- kan kommunikerer tydeligt og tillidsvækkende – både mundtligt og skriftligt.
- ser værdien i det tværfagligt samarbejde og motiveres af at finde fælles løsninger.
- har stærke samarbejdskompetencer og en anerkendende tilgang.
- har fokus på inddragelse af barnet, den unge, familien og netværket samt civilsamfundets aktører.
- arbejder selvstændigt og trives med at være til stede i skolens hverdag.
- har forståelse for skolens rammer og opgaver og derfor kan understøtte trivsels- og inklusionsarbejdet.
- tænker kreativt og er løsningsorienteret.
- har tilstrækkelig viden om myndighedsområdet, så du kan understøtte skolerne og give korrekt vejledning ift. Barnets Lov og ved hvilke opgaver, der ligger i det forebyggende arbejde, og hvilke opgaver der hører til myndighedsområdet.

Se yderligere beskrivelse af stillingen i den udarbejdede [funktionsbeskrivelse for skolesocialrådgiver](#).

### **Om os**

I Herlev Kommune er vi i fuld gang med en ambitiøs udvikling af skoleområdet, hvor vi etablerer fem lokale skoler og investerer markant i stærke læringsfællesskaber. Vi har et kontinuerligt fokus på at styrke fagligheden og har høje forventninger til hinanden. Vi vægter en stærk dialog og et tværprofessionelt blik på opgaven. Vi prioriterer løbende kompetenceudvikling og muligheden for at indgå i refleksive fagfællesskaber – det vil du møde både på skolerne og i dit samarbejde med Tværfaglige Indsatser – Børn, Unge og Familier.

### **Løn og ansættelsesvilkår**

Stillingen er på 37 timer med flekstidsordning. Der forventes en grad af fleksibilitet omkring afholdes af ferie i skolernes ferie samt mødeaktivitet udenfor norm-tid i forbindelse med møder med forældre og medarbejdere.

Løn og ansættelse sker i henhold til gældende overenskomst samt efter principper om Ny Løn. Der indhentes straffe- og børneattest på medarbejdere, der ansættes på skolerne i Herlev Kommune. Stillingen er med opstart pr. 1. august 2026.

### **Ansøgningsfrist og den videre proces**

Ansøgningsfristen er mandag den 25. maj 2026. Der vil blive afholdt ansættelsessamtaler i uge 23 og 24. Ved behov afholdes evt. 2. samtale i uge 25.

Vi indhenter reference fra tidligere ansættelse, hvis du bliver tilbudt stillingen.

### **Spørgsmål?**

Har du spørgsmål, er du velkommen til at kontakte skoleleder Jonas de Molade Skjødt på 2112 4967.

### **Mød vores medarbejdere**

På [herlev.dk](http://herlev.dk) kan du møde nogle af vores medarbejdere fra forskellige arbejdspladser i kommunen. De fortæller hver især om, hvad de arbejder med, og hvorfor de er glade for deres arbejde.

### **Søg stillingen**

Du søger stillingen online. Husk at vedhæfte din ansøgning, CV og andre relevante bilag. Når du har sendt ansøgningen, modtager du en e-mail som kvittering. Vær opmærksom på, at mailen kan være placeret i din mappe "Spam/uønsket post".

### **Om Herlev**

*Herlev er placeret i hjertet af hovedstadsområdet med en velfungerende infrastruktur.*

*Transportmulighederne til og fra Herlev er gode og bliver forstærket med den kommende letbane og de fire letbanestationer i byen. Samtidig byder Herlev på let adgang til grønne områder. Vi er i fuld gang med at udvikle byen, så den også i fremtiden har et levende handelsliv, en spændende bymidte og er attraktiv at bo og drive virksomhed i.*

*I Herlev Kommune arbejder vi ambitiøst og målrettet på at sikre, at vores tilbud til borgerne også i fremtiden er på et højt niveau. Det gør vi ved at indrette organisationen med et større fokus på at styrke fagligheden og understøtte dialogen med borgerne, samt forkorte afstanden mellem det lokale politiske niveau og kommunens medarbejdere.*