

Skolen på Herlev Hospital søger en nysgerrig lærer til vores arbejde med de indlagte børn med en funktionel lidelse

Brænder du for at gøre en forskel for belastede børn med skolefravær og har du modet til at blive ekspert i det lærerfaglige arbejde med børn og unge med funktionelle lidelser? Så er det måske dig vi leder efter.

Skolen på Herlev Hospital er en observationsskole beliggende i Center for Socialpædiatri (CFS) på børneafdelingen på Herlev Hospital. CFS visiterer børn og unge til skolegang under indlæggelse, i forløb som typisk er to uger lange. Skolens undervisningsaktiviteter skal afslutningsvist munde ud i en grundig lærerfaglig beskrivelse af eleverne. Desuden etableres et samarbejde med barnets hjemsskole om tilbagevenden til hjemsskolen. Hospitalsskolens observationer indgår i en samlet tværfaglig vurdering, udredning og behandling. De fleste elever henvises til CFS med en funktionel lidelse, som har medført funktionsnedsættelse i form af stort skolefravær, der kan dække over en vifte af mistrivselssænomener, som er udløst af psykosociale belastninger. Disse belastninger kan fx identificeres i genkendelige skolescenarier, hvor eleven måske ikke mødes på det rette faglige niveau, eller hvor kravene der stilles til social interaktion, overstiger barnets kompetencer.

Belastninger kan også have rod i opvækstvilkår, familiedynamik, overgreb og/eller traumatiske oplevelser.

Familiesystemet påvirkes under alle omstændigheder altid af barnets mistrivsel og det kræver derfor en omsorgsfuld, sikker og tryghedsskabende lærerrelation at få adgang til arbejdet med både elev og forældre.

Vi betragter børns behov for at indgå i sociale fællesskaber som noget helt grundlæggende for skolegang. Derfor underviser vi sammen alle elever i det samme skolerum på tværs af alder, fagligt niveau og særlige hensyn til fysiske symptomer. Du skal derfor kunne lide at være tæt på dine kollegaer gennem arbejdsdagen.

Udefra ligner og er en undervisningssituation i skolerummet et hyggeligt, trygt og uformelt samvær mellem elever og lærere, men under motorhjelm gemmer sig et spændende, men også komplekst og kompliceret analysearbejde, som kræver, at du kan forbinde et omfattende teoretisk begrebsapparat med de observationer, du laver sammen med dine kollegaer. Det er et særligt lærerarbejde, der kræver mod på og lyst til løbende at belyse og analysere både egen og fælles pædagogisk praksis i hverdagen.

Hos os får du

- En af de mest sjældne, spændende og meningsfulde lærerstillinger, der findes i Danmark.
- Højt specialiserede og erfarne lærerkollegaer, som brænder for deres fag og som elsker at lære fra sig.
- Tæt samarbejde med et fagligt skarpt og supersødt tværfagligt team, som består af læger, plejepersonale, psykologer og socialrådgivere.
- En hverdag med en forudsigelig struktur og ramme, men hvor to dage alligevel aldrig er ens.
- Et ambitiøst fællesskab med varme, nysgerrighed og lyst til pædagogisk refleksion og udvikling til gavn for både dig, skolen og eleverne.
- Tæt oplæring i det daglige arbejde og løbende sparring om konkrete opgaver. Du står aldrig alene med en opgave, og du underviser altid sammen med erfarne lærere.
- Din egen kontorplads på skolens lille fælleskontor.

Vi håber på

Vi forventer ikke, at du kan det hele, men det er en klar fordel, at du:

- foruden din læreruddannelse har en overbygning i form af relevant kandidatgrad og/eller (special)pædagogisk diplomuddannelse.
- brænder for specialpædagogik og ikke har noget imod at nørde og dvæle ved detaljer i undervisningssituationen, samt i fortolkninger af den enkelte elevs ressourcer og historie.
- udtrykker dig nuanceret og tydeligt på skrift, da der udarbejdes en skoleudtalelse på hver enkelt elev.
- har mod på at lære alt om skolebørn med funktionelle lidelser (du kan få et forspring ved at orientere dig i bogen: "Skolebørn med funktionelle lidelser" af Ibdal og Weinreich).
- har et børnesyn, der anerkender vigtigheden af barnets stemme, men som samtidig insisterer

på, at det er den kyndige, erfarne voksne, der kan guide og vise vejen.

- er indstillet på et anderledes lærerarbejde, hvor du møder mange børn og familier, der har det svært.
- har erfaring med og er tryk ved at samtale og samarbejde med kriseramte forældre.
- næres af faglige drøftelser i plenum og ikke er bange for at blive udfordret eller spurgt ind til det du har fået øje på.
- generelt har gode samarbejdsevner og at du trives med at arbejde tæt sammen med andre om dine opgaver.
- har erfaring med den narrative samtale praksis eller andre typer af børnesamtaler.

Løn og ansættelse

Løn fastsættes efter gældende overenskomst og principperne for ny løn. Det konkrete lønudspil oplyses i forbindelse med en eventuel samtale.

Stillingen er en ubegrænset fuldtidsstilling med ansættelse pr. 1. oktober 2026.

Ansøgningsfrist

Søg stillingen ved at sende en motiveret ansøgning, CV samt kopier af relevante

uddannelsesbeviser. Ansøgningsfristen er den 16. august 2026 kl. 12.00, men ansøg gerne før.

Ansættelsessamtaler finder sted i to runder, henholdsvis den 19.-20. august 2026 (1. runde) og den 26. august 2026 (2. runde). Alle tre dage om eftermiddagen.

Yderligere information

For yderligere information er du velkommen til at ringe til Skolen på Herlev Hospital på 3868 1035 på hverdage mellem kl. 12.30-15.00.

Søg stillingen

Du søger stillingen online. Husk at vedhæfte din ansøgning, CV og andre relevante bilag. Når du har sendt ansøgningen, modtager du en e-mail som kvittering. Vær opmærksom på, at mailen kan være placeret i din mappe "Spam/uønsket post".

Om Herlev

Herlev er placeret i hjertet af hovedstadsområdet med en velfungerende infrastruktur.

Transportmulighederne til og fra Herlev er gode og bliver forstærket med den kommende letbane og de fire letbanestationer i byen. Samtidig byder Herlev på let adgang til grønne områder. Vi er i fuld gang med at udvikle byen, så den også i fremtiden har et levende handelsliv, en spændende bymidte og er attraktiv at bo og drive virksomhed i.

I Herlev Kommune arbejder vi ambitiøst og målrettet på at sikre, at vores tilbud til borgerne også i fremtiden er på et højt niveau. Det gør vi ved at indrette organisationen med et større fokus på at styrke fagligheden og understøtte dialogen med borgerne, samt forkorte afstanden mellem det lokale politiske niveau og kommunens medarbejdere.